

# Rīgas Jauno tehniķu centrs

(interesešu izglītības iestādes nosaukums)

## pašnovērtējuma ziņojums

(vieta, datums skatāms laika zīmogā)

2023./2024.m.g.

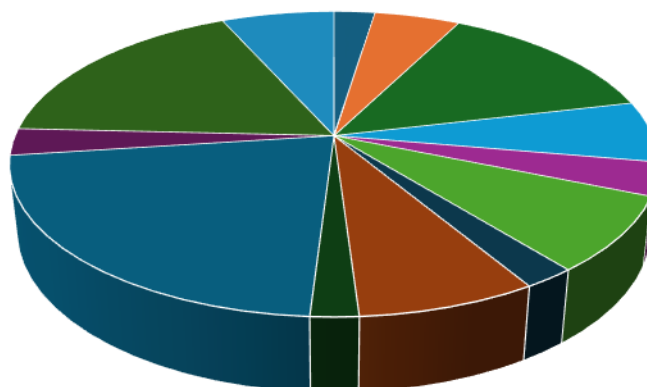
## 1. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās interešu izglītības programmas (turpmāk – Programmas) 2023./2024.m.g. izglītības iestādē (turpmāk – Iestādē)

Programmu joma saskaņā ar Valsts izglītības informācijas sistēmas (turpmāk - VIIS) datiem	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Izglītojamo skaits Programmās saskaņā ar VIIS datiem (uz 01.10.2023.)	Programmu skaits
Kultūrizglītība, Deja		53	1
Kultūrizglītība, Radošās industrijas		111	3
Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla		300	4
Sporta interešu izglītība, Individuālie sporta veidi		141	2
Sporta interešu izglītība, Galda spēles		76	1
Sporta interešu izglītība, Sporta spēles		173	2
Tehniskā jaunrade, Auto modelisms		48	2
Tehniskā jaunrade, Avio un raķešu-kosmiskais modelisms		165	3
Tehniskā jaunrade, Kuģu un jahtu modelisms		44	1
Tehniskā jaunrade, Konstruēšana un tehniskā modelēšana		478	13
Tehniskā jaunrade, Datorapmācība		62	2
Vides interešu izglītība	Ernestīnes iela 8a, Krišjāņa Barona iela 4, Meža prospekts 1	382	16
Citas izglītojošas programmas		146	3
<b>Kopā</b>		<b>2179</b>	<b>53</b>

izglītojamo skaits (fiziskās personas) Iestādē 01.10.2023.: **2179**

Izgītojamo skaits programmās saskaņā ar VIIS



- Kultūrizglītība, Deja
- Kultūrizglītība, Radošās industrijas
- Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla
- Sporta interešu izglītība, Individuālie sporta veidi
- Sporta interešu izglītība, Galda spēles
- Sporta interešu izglītība, Sporta spēles
- Tehniskā jaunrade, Auto modelisms
- Tehniskā jaunrade, Avio un raķešu - kosmiskais modelisms
- Tehniskā jaunrade, Kuģu un jahtu modelisms
- Tehniskā jaunrade, Konstruēšana un tehniskā modelēšana
- Tehniskā jaunrade, Datorapmācība

## 1.2. Pedagoģiskā personāla (tajā skaitā atbalsta personāla) nodrošinājums Iestādē:

Nr. p.k.	Informācija uz 01.10.2023.	Likmju skaits	Personu skaits
1	<b>Programmu īstenošanā iesaistīta pedagoģiskā personāla skaits (kopā):</b>	27.313	50
2	– no tiem interešu izglītības pedagogi	26.967	43
3	– no tiem koncertmeistari	0.346	1
4	<b>Cita pedagoģiska personāla skaits iestādē (kopā):</b>		
5	– no tiem direktors	1	1
6	– no tiem direktora vietnieks	2	2
7	– no tiem izglītības metodiķis	2.5	4
8	– no tiem pagarinātās dienas grupas skolotājs	1.2	6
9	– Struktūrvienības vadītājs	1	1

10	<b>Atbalsta personāls kopā (zemāk uzskaitīt amata nosaukumus):</b>		
11	– no tiem medicīnas māsa	0.7	1

### 1.3. Iestādē noteiktie izglītības kvalitātes mērķi 2023./2024.m.g.:

Nr. p.k.	Kvalitatīvais / kvantitatīvais indikators vai Noteiktie rādītāji	Noteiktais/Plānotais rādītājs	Sasniegtais rezultāts ( <i>līdz 31.08.2024.</i> )
1.	<b>Mācību programmu īstenošanas kvalitāte:</b>		
1.1.	Tematiskā plāna izpilde, pēctecība, starpdisciplināritāte, vispārējās izglītības satura integrēšana, caurviju prasmju attīstīšana, karjeras izglītība	Izglītības process ir skaidri plānots un definēts, nodrošinot strukturētu un nepārtrauktu mācību procesa norisi. Programmas ir izstrādātas, ņemot vērā audzēkņu vajadzības, intereses un spējas, nodrošinot individuālu pieeju. Izstrādāt programmu mācību atbalsta materiālu vispārējās izglītības satura "Skola 2030" integrēšanā interešu izglītībā.	Aktualizējot pulciņu programmas tika izmantots programmas Skola 2030 mācību saturs, integrējot to pulciņu programmās. Tika īstenots Sinerģijas projekts sadarbībā ar Rīgas Arkādijas vidusskolas un Rīgas Angļu ģimnāzijas 7.klasēm. Projektā piedalījās sešas 7.klases ar 144 skolēniem. Tika īstenotas programmas dabaszinību jomā un inženierzinību jomā. Piemēram, šādas tēmas: "Enerģija, iegūšana, uzkrāšana, pielietošana" (tvaika dzinējs un gumijas motors). "Augu veģetatīvās pavairošanas veidi un atšķirības dažādiem augiem" (pavairošana, izmantojot lapas begonijām un sukulentiem – to atšķirīgā audzēšana). Tika izstrādāti 2 metodiskie darbi: <ul style="list-style-type: none"> <li>"Vides izziņas konkurss – Gudrās pūces olimpiāde";</li> <li>Mākslīgā intelekta rīki mācību procesa plānošanai.</li> </ul>
1.2.	Iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā, pilsoniskā līdzdalība (tai skaitā personības izaugsmes un karjeras izglītības jomā)	Stiprināt audzēkņu patriotismu un valstiskās identitātes apziņu, kopt centra un vietējās kopienas tradīcijas un iesaistīties valstiski nozīmīgos pasākumos, aktivitātēs.	Rīgas Jauno tehniķu centrs (turpmāk – Iestāde) realizē publiskos pasākumus, lai rosinātu interesi par savu talantu un hobiju izkopšanu, lai veicinātu bērnu un jauniešu saturīgu brīvā laika pavadīšanu, popularizētu un uzsvētu interešu izglītības nozīmi izglītības sistēmā un jauniešu attīstībā. Pasākumi domāti izglītojamiem ar viņu ģimenēm, apkaimes iedzīvotājiem un citiem interesentiem. Par to varam pārliecināties sektorgrammā Nr. 2.

1.3.	Jaunrade un mūsdienīgu tehnoloģisku risinājumu ieviešana un izmantošana	Jaunu STEM programmu attīstīšana, esošo programmu pilnveidošana un aktualizēšana.	<p>Tika atvērtas jaunas programmas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zinātne, Dabaszinātņu jomā: <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Pirmsskolnieks pēta un eksperimentē”</li> </ul> </li> <li>2. Inženierzinātne, Konstruēšana un tehniskā modelēšanas jomā: <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Jaunais vizinis konstruē un modelē”</li> </ul> </li> <li>3. Tehnoloģijas, Dizains un tehnoloģijas jomā: <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Stikla dizains”.</li> </ul> </li> </ol> <p>STEM pulciņiem tika atjaunota un papildināta materiāli tehniskā bāze atbilstoši mūsdienu tehnoloģijām. Tika iegādāta CNC frēze tehniskās modelēšanas pulciņam. Tika iegādāts jauns un moderns 3D printeris, tika pilnveidoti un modernizēti mācību līdzekļi robotikas, WEDO robotikas, Arduino pulciņiem, iekārtota jauna datorklase.</p>
------	---	---	---

1.4.	Atbalsts talantīgajiem, bērniem ar specialām vajadzībām	Pastāvīgi veikt audzēkņu akadēmisko sasniegumu monitoringu, lai sekotu līdzi viņu attīstībai un identificētu vajadzību pēc papildus atbalsta. Virzīt un atbalstīt audzēkņu dalību konkursos, sacensībās un skatēs. Bērniem ar speciālajām vajadzībām nodrošināt individuālu pieeju un individualizēt mācību plānu, lai veicinātu viņu iekļaušanos pulciņu darbā un integrēšanos audzēkņu kolektīvā.	Pulciņu audzēkņi ar atzīstamiem rezultātiem piedalījušies pilsētas, valsts un starptautiska mēroga sacensībās un konkursos. Lidmodelisma, kartinga, taekvondo, lakrosa, florbola pulciņu audzēkņi atzīstami startējuši starptautiskos turnīros izcīnīdami godalgotas vietas. Pārstāvējuši Iestādi Latvijas izlases sastāvos, gan Eiropas, gan Pasaules čempionātos. Kartinga pulciņa audzēknis Dominiks Dargis kļuva par Eiropas čempionu Speeddown Bellevoux 2024. Florbola pulciņa audzēknes izcīnīja Latvijas sieviešu florbola čempionāta zelta medaļas dažādās vecuma grupās. Bērni ar speciālām vajadzībām var iekļauties gandrīz visās interešu izglītības programmās (grūtāk bērniem ar kustību traucējumiem, patreiz nav piemērota vide). Trīs iestādes skolotāji ir apguvuši kursu programmu bērniem ar speciālajām vajadzībām.
1.5.	Grupu piepildījums un noturīgums	Iestādē audzēkņu grupu piepildījums ir atbilstoši pašvaldībā noteiktajām prasībām grupu komplektēšanai un lielumam. Ar Iestādes atsevišķu rīkojumu var tikt samazināts minimālais audzēkņu skaits grupā balstoties uz Higiēnas noteikumiem par telpu kvadrāturu un pulciņa specifiku.	Iestāde regulāri piedalās dažādos publicitātes pasākumos “Nāc un piedalies”, organizē atvērto durvju dienas mācību gada sākumā un mācību gada vidū. Regulāri publicē informāciju sociālajos tīklos (mājaslapā, Facebook kontā un Instagramm kontā) par iespējām audzēkņiem apmeklēt pulciņus. Iestāde sadarbībā ar mikrorajona skolām; Rīgas Ziepniekkalna vidusskolu, Rīgas Igaunu pamatskolu, Rīgas Pārdaugavas vidusskolu, Rīgas Arkādijas vidusskolu organizē radošās darbnīcas skolās.
1.6.	Citi kvalitātes rādītāji		

2.	<b>Konkursi, skates, sacensības (turpmāk – Pasākumi) Programmas ietvaros:</b>		
2.1	Organizēto Pasākumu skaits	Tika plānots organizēt vairāk kā 30 konkursus, izstādes, sacensības un citus pasākumus, gan sadarbībā ar Rīgas valstspilsētas Izglītības, kultūras un sporta departamenta (turpmāk - RVP IKSD), gan Iestādes budžeta ietvaros.	Iestāde 2023./2024.m.g. sadarbībā ar RVP IKSD piešķirto finansējumu realizēja 21 projektu (konkursus, izstādes, sacensības, citus pasākumus)
2.2	Dalība citos organizētos Pasākumos (skaits)	Iestādes audzēkņi regulāri piedalās pilsētas, valsts un starptautiskajos pasākumos, ko organizē citas iestādes un organizācijas. Tika plānots piedalīties aptuveni 50 pasākumos, ko organizē citas iestādes.	Iestādes pulciņu audzēkņi piedalījušies vairāk kā 50 dažāda mēroga (pilsētas, novada, valsts un starptautiskajos) pasākumos, kurus organizē citas iestādes (skatīt 4.3. punktu).
2.3	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās Pasākumos	Lielākais audzēkņu kopskaits, kas piedalās dažādos pasākumos no iestādes kopējā audzēkņu skaita, ir no sporta interešu izglītības jomas, tika plānots 50%. Tika plānots 10-15% no tehniskās, kultūras un vides interešu izglītības audzēkņiem.	Sporta interešu izglītības programmās sacensībās piedalās 70% izglītojamie no sporta jomas kopējo izglītojamo skaita. Tehniskās jaunrades interešu izglītības programmās sacensībās un konkursos piedalās 10% izglītojamie no tehniskās jaunrades kopējā izglītojamo skaita. Kultūrizglītības, vides interešu programmās konkursos piedalās 20% izglītojamie no kultūrizglītības jomas kopējā izglītojamo skaita.
2.4.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas (iestādes, pilsētas, valsts, starptautiska mēroga) īstenotajos Pasākumos	Godalgotās vietas pasākumos plānot ir iespējams sporta interešu izglītības jomā (florbola, lakrosa, taekvondo un šaha pulciņu audzēkņiem). Godalgotās vietas sporta interešu jomā	Sporta interešu izglītības pulciņu audzēkņi godalgotās vietas ieņēma 60% no kopējā sporta jomas izglītojamo skaita. Tehniskās jaunrades interešu izglītības programmās sacensībās un konkursos godalgotās vietas ieņēma 5% no kopējā tehniskās jaunrades jomas izglītojamo skaita.

		plānots, ka iegūs 35% no kopēja audzēkņu skaita. Tehniskās, kultūras un vides interešu izglītības audzēkņu skaits, kas iegūs godalgotās vietas ir 5-10% no kopējā Iestādes audzēkņu skaita.	Kultūrizglītības, vides interešu programmās konkursos godalgotās vietas ieņēma 10% no kopējā kultūrizglītības un vides jomas izglītojamo skaita.
2.5.	Citi kvalitātes rādītāji		

#### 1.4. Iestādē noteiktie kvalitātes mērķi 2024./2025. mācību gadā:

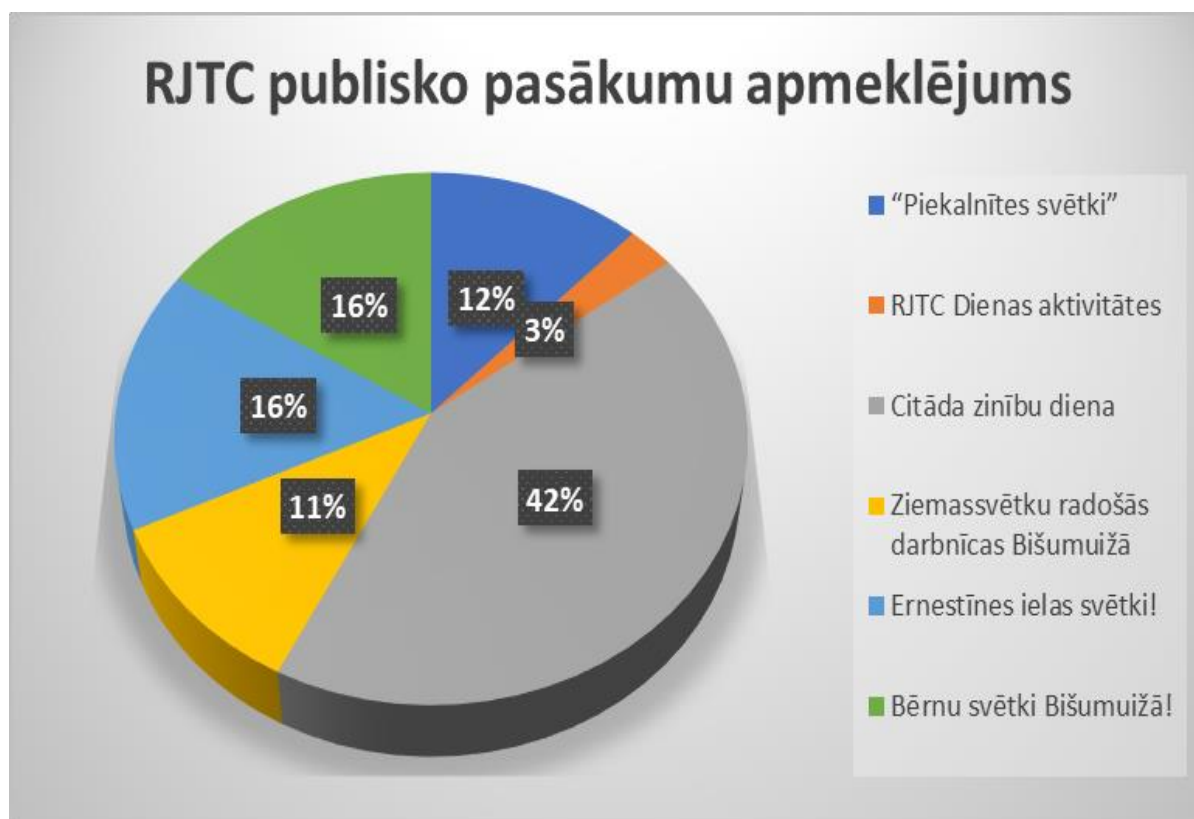
Nr. p.k.	Kvalitatīvais / kvantitatīvais indikators vai Noteiktie rādītāji	Noteiktais/ Plānotais rādītājs
1.	<b>Mācību programmu īstenošanas kvalitāte:</b>	
1.1.	Tematiskā plāna izpilde, pēctecība, starpdisciplināritāte, vispārējās izglītības satura integrēšana, caurviju prasmju attīstīšana, karjeras izglītība	<p>a) Kvalitatīvi Tiks vērotas interešu izglītības nodarbības visās programmās, lai nodarbību plānojums un saturs atbilstu izglītības aktualitātēm, vispārējās izglītības satura integrēšanai interešu izglītības programmās, jaunai terminoloģijai, mācību procesa kvalitātes izvērtēšanai un uzlabošanai. Tiks izstrādāti programmu mācību atbalsta materiāli vispārējās izglītības satura “Skola 2030” integrēšanā interešu izglītībā.</p> <p>b) Kvantitatīvi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiks vērotas pedagogu profesionālās darbības kvalitātes procesā iesaistīto pedagogu nodarbības (21 nodarbība);</li> <li>• Tiks vērotas 1 – 2 reizes mācību gadā visu interešu izglītības pedagogu nodarbības.</li> </ul>
1.2.	Iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā, pilsoniskā līdzdalība (tai skaitā personības izaugsmes un karjeras izglītības jomā)	<p>Pedagogiem ir pieejami dažādi instrumenti audzināšanai, piemēram:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mācību saturs, kuru apgūst audzēkņi;</li> <li>• Sasniedzamie rezultāti, kurus pedagogs izvirza audzēkņiem;</li> <li>• Ikdienas mācību process nodarbībā;</li> <li>• Pulciņa un iestādes mēroga pasākumi un aktivitātes;</li> <li>• Pedagoģa sniegtā atgriezeniskā saite;</li> <li>• Pedagoģa personība.</li> </ul>
1.3.	Jaunrade un mūsdienīgu tehnoloģisku risinājumu ieviešana un izmantošana	Interaktīvo rīku jēgpilna izmantošana, lai nodrošinātu interaktīvu, starpdisciplināru mācību satura pieejamību, nodrošinot interešu izglītības nodarbības interesantākas, ar tehnoloģijām



		bagātākas. Planšetdatoru izmantošana notiek tematiskajās nodarbībās, robotikā, WEDO robotikā, datorgrafikā, pulciņā "Pēti un eksperimentē", "100 dabas brīnumi" u.c.
1.4.	Atbalsts talantīgajiem, bērniem ar specialām vajadzībām	Darbā gan ar talantīgajiem, gan audzēkņiem ar speciālajām vajadzībām tiks izmantota diferencēta pieeju mācību procesā.
1.5.	Grupu piepildījums un noturīgums	Saglabāt audzēkņu noturīgumu visu mācību gadu (1.09. līdz 31.08.) Pulciņu programmas apguve ir izvērtējama pēc audzēkņu dalības dažādos projektos (konkursos, sacensībās, izstādēs, u.c.).
1.6.	Citi kvalitātes rādītāji	
<b>2.</b>	<b>Konkursi, skates, sacensības (turpmāk – Pasākumi) Programmas ietvaros:</b>	
2.1.	Organizēto Pasākumu skaits	Jaunajā 2024./2025. mācību gadā Iestāde plāno īstenot 30 pasākumus. Inženierzinātņu, Auto/avio/raķešu, ūdens transporta modelisma programmu jomā 5 sacensības (3 - lidmodelismā, 1 – trases automodelismā un 1 - kuģu modelismā). Inženierzinātņu, Konstruēšanas un tehniskās modelēšanas programmu jomā 7 pasākumus (2 – robotikas sacensības, 1 – Lego konkurss, 1 - konstruēšanas un modelēšanas konkurss, 1 – dronu sacensības, 1 – kartingu sacensības). Tehnoloģiju, Datorikas programmu jomā plānoti 2 pasākumi (1 – datorgrafikas konkurss, 1 - informācijas un tehnoloģiju konkurss). Tehnoloģiju, Radošās industrijas programmas plānots 1 foto konkurss. Zinātņu, dabaszinātnes programmās plānoti 4 – vides konkursi. Kultūrizglītības interešu izglītības programmās plānoti 2 - vizuālās mākslas konkursi. Citu pasākumu jomā plānoti 9 pasākumi: Ziemassvētku radošās darbnīcas; Ernestīnes ielas svētki; Piekalnītes svētki; 2 Radošās nometnes; Atvērto durvju dienas; Citāda zinību diena; Pulciņu dižošanās pasākums.
2.2.	Dalība citos organizētos Pasākumos (skaits)	Iestādes pulciņu audzēkņu dalība pilsētas, valsts, kā arī starptautiskajos pasākumos plānota līdzīgi sasniegtajam 2023./2024.mācību gadā, ap 50 pasākumiem.
2.3.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās Pasākumos	Plānots, ka pasākumos piedalīsies 25% no kopējā audzēkņu skaita.
2.4.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas (iestādes, pilsētas, valsts, starptautiska mēroga) īstenotajos	Plānots, ka godalgotās vietas pilsētas, valsts un starptautiskajos organizētajos pasākumos iegūs 10% no kopējo audzēkņu skaita.

	Pasākumos	
2.5.	Citi kvalitātes rādītāji	

Sektogramma Nr. 2



## 2. Informācija par Iestādes darba prioritātēm

2.1. 2023./2024. mācību gada Iestādes darba prioritātes, tajā skaitā audzināšanas darba prioritātes, un sasniegtie rezultāti:

NPK	Iestādes plānā noteiktā prioritāte	Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts/daļēji sasniegts/nav sasniegts) un komentārs
1.	Individuālo kompetenču pilnveide	Uzsākts projekta "Skola 2030" kompetenču pieejā balstīta audzināšanas darba satura izstrāde un aprobācija. Tiks īstenots Sinergijas projekts ar Rīgas Angļu ģimnāziju un Rīgas Arkādijas vidusskolu.  Izstrādāts pulciņa darba	Turpinās Sinergijas projekta realizācija.  Iestāde pulciņu skolotājiem nodrošina seminārus un kursus, lai paaugstinātu individuālās kompetences.  Jauniem pedagogiem tiek nodrošināts mentors. Gada sākumā tiek iesniegts pulciņu darba plāns.

		plānojums ar audzēkņu līdzdalību pasākumos, skatēs, konkursos, sacensībās.	
2.	Interesu izglītības attīstīšana tehnisko zinātņu un vides izglītības jomā	<p>Organizēti pasākumi STEM (tehniskās jaunrades+ vides jomās), kultūrizglītībā, sporta un citās jomās.</p> <p>Apkopota informācija par bērnu un jauniešu iesaistīšanos STEM programmās. Skatīt sektogrammu Nr. 1</p>	<p>Sasniegts</p> <p>Pedagogu anketēšanas un SVID analīzes dati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogi ir apmierināti ar Iestādes plānojumu materiāli tehniskās bāzes nodrošinājumam STEM jomā;</li> <li>• Pašvaldība finansiāli atbalsta STEM jomas pasākumus;</li> <li>• Vecāki un audzēkņi pastiprināti interesējas par STEM jomas pulciņiem, piemēram, Digitālās prasmes mācību platformā Minecraft Education, Robotika, WEDO robotika, Lego, u.c.;</li> <li>• Iestāde ieguva Valsts nozīmes interešu centra statusu ar 1.09.2024. – pedagogi jūt savu darba novērtējumu.</li> </ul>
3.	Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana	Pulciņu nodarbībās tiek veicināta izglītojamā attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti.	<p>Sasniegts</p> <p>Pulciņu programmās skolotāji ietver jautājumus par attieksmes veidošanu pret sevi, citiem, valsti. Piemēram, tika organizētas pulciņa “Zaļā pēda” mācību ekskursijas Lāčplēša dienas, Valsts dzimšanas dienas un Valsts proklamēšanas dienas ietvaros (Lielie Brāļu kapi, Brīvības piemineklis, Rīgas pils).</p>

2.2. Informācija, kura atklāj Iestādes darba prioritātes, tajā skaitā audzināšanas darba prioritātes, un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā:

NPK	Iestādes plānā noteiktā prioritāte	Plānotie sasniedzamie rezultāti
1.	Drošība	<p>Izglītojamie pārzina un ievēro iekšējās kārtības noteikumus.</p> <p>Padziļinājusies izglītojamo izpratne un atbildība par notiekošo</p>

		<p>attiecībā uz drošību.</p> <p>Mācību gadā tiek veiktas 2 ugunsdzēsības un ārkārtas evakuācijas apmācības audzēkņiem un Iestādes darbiniekiem.</p>
2.	Veselība un vide	<p>DABA-IZAUGSME-CILVĒKS- KOPIENA</p> <p>Izglītojamiem ir izveidojies priekšstats par cilvēka atbildību pret savu veselību un vidi, kurā viņš ir aktīvs dalībnieks, kurš nodarbību īstenošanā un audzināšanas procesā apgūst spēju reflektēt par savu uzvedību, mācīšanās procesu un personības izaugsmi.</p> <p>Sporta jomas pulciņu audzēkņiem tiek organizētas Antidopinga biroja mācību lekcijas par dopingu un godīgu sportu, kā arī sporta jomas uztura speciālistu lekcijas par veselīgu uzturu.</p>
3.	Tiesības un pienākumi	<p>Tiek veicināta izglītojamo vērtīborientācija un attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mērķtiecīga attieksme pret darbu kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu un labklājības avotu;</li> <li>• Atbildība par dabas un apkārtējās vides aizsardzību un ilgtspēju;</li> <li>• Nacionālās identitātes un valstiskuma apziņu, lojalitāti Latvijas valstij, Satversmei un patriotismu;</li> <li>• Piederība Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai, izpratni par vispārcilvēciskajām un kristīgajām vērtībām, latvisko dzīvesziņu, kultūras mantojumu, tradīcijām un to saglabāšanu, līdzdalību kultūras mantojuma un tradīciju pārnēsē un latviskās kultūrtelpas attīstībā mūsdienās.</li> </ul>

### 3. Elementu izvērtējums

3.1. Elementa “**Administratīvā efektivitāte**” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.1.1. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: - intervijas/fokusgrupu diskusijas/dokumentu analīze/situāciju analīze/tīmekļa vietnes izpēte.

Informācija par 2023./2024.m.g. Iestādes iegūtajiem datiem un informācija no iestādes pedagogu anketēšanas, vadības grupas diskusijas, iestādes dokumentu izpētes.

Iestādes pašnovērtējuma izpētes anketēšanā piedalījās 75 % pedagogu, fokusgrupu diskusijās piedalījās - astoņi administrācijas pārstāvji, darbā ar dokumentiem darbojās

divi vadības komandas pārstāvji. Kritērija izvērtēšanā tika ņemti vērā iestādes stratēģiskās, ikgadējās un ikdienas darba plānošanas sistēmas rezultatīvie rādītāji, kā arī personāla pārvaldības efektivitāte, iestādes vadības komandas efektivitāte un sasaiste ar interešu izglītības attīstību un nozares politikas mērķiem, iestādes vadītāja zināšanas un izpratne par finanšu un efektīvu resursu pārvaldību. Izvērtējumā tika ņemti vērā arī citi rezultatīvie rādītāji.

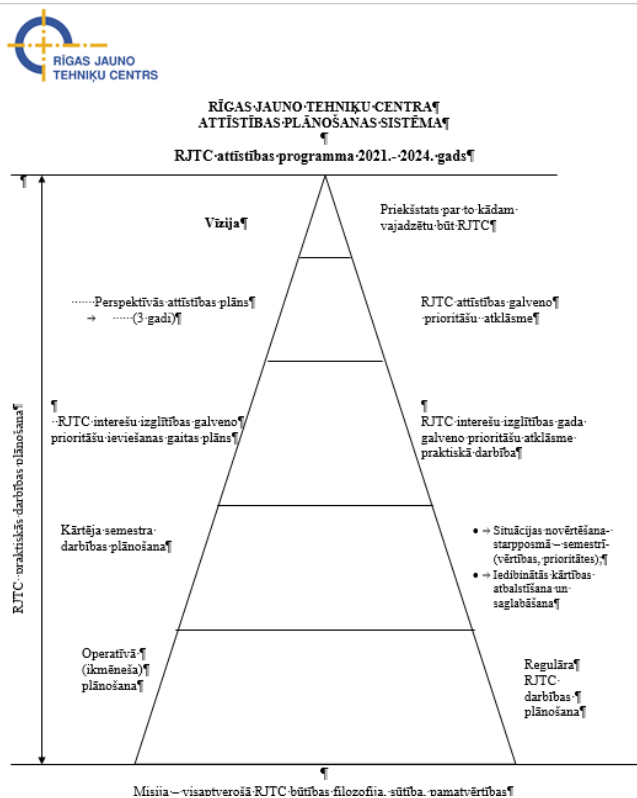
3.1.2. Elementa “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādes stratēģiskās, ikgadējās un ikdienas darba plānošanas sistēma un efektivitāte	Darba kontrole un izvērtēšana, informācijas faktu uzkrāšana notiek visa mācību gada laikā atbilstoši iestādes prioritātēm, uzdevumiem un darba plānam - administrācijas/vadības sēdēs, pedagoģiskās padomes sēdēs, metodisko grupu sanāsmēs, pašvērtējumos, aptaujās, fokusgrupu diskusijās, sarunās.	Iestādes darbība jāvirza uz efektivitāti, lai izvairītos no pārslodzes un izdegšanas vadības komandā. Iestādes darba plānošanā un novērtēšanā aktīvāk jāiesaista izglītojamo vecāki. Aktivizēt pedagogu ieguldījumu iestādes attīstībā, pievērst lielāku uzmanību komandas darba prasmēm, lai radītu skolotājos sajūtu, ka katrs no viņiem ir piederīgs novērtēšanas procesam un gūtu pārlicību, ka novērtēšana dod ieguldījumu viņa tālākajā profesionālajā izaugsmē.
Iestādes vadītāja, Iestādes darba, Programmas īstenošanas pašvērtēšanas kvalitāte un efektivitāte	Visos līmeņos izvērtēts sniegums, izveidots vienots un sinhronizēts skatījums uz Iestādes attīstību. Iestādē ir izstrādāta un ar darbiniekiem saskaņota vienota un skaidra darbinieku pašvērtēšanas metodika ar kritērijiem un to rādītājiem kvantitatīvajā un kvalitatīvajā aspektā.	Izveidot racionālu pārraudzības formu izvīzīto mērķu īstenošanas monitoringam.
Personāla pārvaldības efektivitāte	Iestādes direktors ir komandas darba vadītājs, kurš motivē, atbalsta, pārrauga darbiniekus. Sarunu vadītājs un starpnieks uzklauso visas puses, līdz ar to krīžu situāciju risinātājs.	Darba efektivitātes nodrošināšana - priekšlikumi darba ikdienas uzlabošanai un to ieviešana.

	<p>Pārmaiņu, projektu iniciators un vadītājs.</p> <p>Direktora individuālās sarunas ar katru administrācijas pārstāvi.</p> <p>Administrācijas individuālās sarunas ar pedagogiem.</p> <p>Direktora un direktora vietnieka administratīvi saimnieciskā darbā individuālās sarunas ar katru darbinieku.</p>	
Iestādes vadības komandas darba efektivitāte un sasaiste ar izglītības attīstības un/vai nozares politikas mērķiem	<p>Iestādes vadības komanda ir uz sadarbību vērsta un demokrātijas pamatprincipos balstīta, iesaistot visas ieinteresētās puses būtisko jautājumu risināšanā iestādē.</p> <p>Pedagogi izprot pašvērtēšanas procesa būtību, regulāri iesaistās Iestādes darba kvalitātes un efektivitātes nodrošināšanā.</p>	Atbalsta sniegšana (resursi, padoms) skolotājiem interešu izglītības mācību procesā.

### 3.1.3. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

- 1) Direktoram ir izpratne par dažādām metodēm, kas nodrošina efektīvu personāla pārvaldību.
- 2) Direktors izveido vadības komandu, kura nodrošina iestādes pārvaldību un darbības efektivitāti, sasniedzot kopā ar dibinātāju izvirzītos mērķus un nodrošinot kvalitatīvas interešu izglītības mācības un iekļaujošu vidi valsts izglītības attīstības un nozares politikas mērķu sasniegšanai.
- 3) Iestādē ir izstrādāta attīstības plānošanas sistēma–2020.-2024. gadam. Skatīt shēmu Nr.1.



3.2. Elementa “**Vadības profesionālā darbība**” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.2.1. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: *intervija/fokusgrupu diskusija/situāciju analīze/anketēšana*.

Iestādes vadības fokusgrupu diskusijās piedalījās - astoņi administrācijas pārstāvji, darbā ar dokumentiem darbojās divi vadības komandas pārstāvji. Kritērija vērtēšanā tika ņemti vērā šādi rezultatīvie radītāji - iestādes direktora zināšanas par interešu izglītības iestādes darbības tiesiskumu, prasmi izstrādāt un atjaunot tiesību aktus, iestādes direktora komunikācija, kā arī direktora kompetence sniegt un saņemt atgriezenisko saiti, direktora ētiskumu, direktora izpratni par interešu izglītības attīstību, interešu izglītības kvalitāti un nozares politikas mērķiem. Direktora profesionālā kompetence audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumos.

3.2.2. Elementa “**Vadības profesionālā darbība**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādes vadītāja zināšanas par līderības stratēģijām un taktikām, prasme pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību	Direktoram ir pietiekamas zināšanas un prasmes par līderības stratēģijām un taktikām, kuras tiek izmantotas demokrātisku lēmumu pieņemšanai izglītības iestādē. Direktors konsultējas ar lielāko daļu no iesaistītajām pusēm (piemēram, vadības komandas, pedagogiem, darbiniekiem, vecākiem, dibinātāju), lai demokrātiski vadītu lēmumu pieņemšanas procesu, uzņemas atbildību un krīzes situācijās spēj	Attīstības plānošanas procesa augsta kvalitāte dod iespēju Iestādei sasniegt augstvērtīgus darba rezultātus, kurus raksturo jomas “Atbilstība mērķiem” rezultāti.

	pieņemt nepopulārus lēmumus.	
Iestādes vadītāja komunikācija	Direktora darbība ir ētiska, to raksturo iestādes definētās vērtības, godīgums, vārdu un darbu saskaņa, prasme īstenot cieņpilnu komunikāciju, vienota viedokļa paušana gan publiskajā komunikācijā, gan iekšējā komunikācijā. Direktors izmanto daudzveidīgas komunikācijas formas klātienē un tiešsaistē, piemēram, izmantojot ZOOM, TEAMS platformas, EDU darba e-pastus.	Direktoram ir jāpaplašina zināšanas un kompetence stratēģiskajā komunikācijā, iekšējā komunikācijā, krīzes komunikācijā un starpkultūru komunikācijā. Tas nodrošinās teicamu pārvaldību izglītības iestādē un vadītājs spēs brīvi komunicēt dažādās auditorijās.
Iestādes vadītāja kompetence sniegt un saņemt atgriezenisko saiti, veidot mācīšanās organizācijā kultūru izglītības iestādē	Direktors prot sniegt konkrētu un uz izaugsmi vērstu atgriezenisko saiti saviem darbiniekiem.  Saņemot atgriezenisko saiti par savu profesionālo darbību, direktors prot pieņemt gan pozitīvu, gan uz izaugsmi vērsto. Par to liecina pedagogu anketēšana par iestādes direktora pārvaldību un komunikāciju.	Direktoram jāspēj profesionāli iesaistīties sarunā, gan saņemot pozitīvu, gan uz izaugsmi vērstu atgriezenisko saiti, prasmīgi argumentējot savu profesionālo darbību, sasaistot to ar savām personības iezīmēm un/vai vērtībām, kuras raksturīgas izglītības iestādē. Direktoram jāprot apkopot saņemto atgriezenisko saiti un modelēt turpmāko profesionālo darbību, kura varētu sekot.
Iestādes vadītāja ētiskums	Direktora darbība ir ētiska, to raksturo iestādes definētās vērtības, godīgums, vārdu un darbu saskaņa, prasme īstenot cieņpilnu komunikāciju, vienota viedokļa paušana gan publiskajā komunikācijā, gan iekšējā komunikācijā, tomēr atsevišķos gadījumos vadītājs nav gatavs publiski paust nepopulāru viedokli.	Direktoram ir jāveido visaptveroša izpratne par pieejām un metodēm, kas nodrošina efektīvu personāla pārvaldību.  Direktora darbībai ir jābūt augsti ētiskai, tai jāatklāj vārdu un darbu saskaņu un jārespektē iestādes definētās vērtības sadarbībai.
Iestādes vadītāja profesionālā kompetence audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumos	Direktoram ir pietiekamas zināšanas un izpratne par audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumiem, lai vadītu izglītības iestādi. Direktors izstrādā Iestādes attīstības plānu, audzināšanas plānu, citus iekšējos normatīvos aktus.  Direktors nodrošina visu procesu	Direktoram ir jāgūst plašākas zināšanas un izpratne par audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumiem, lai perfekti vadītu izglītības iestādi, kā arī vispusīgas zināšanas par pedagogijas, skolvadības un pārvaldības aktualitātēm un pētījumiem.



	efektivitātes paaugstināšanu izglītības programmu īstenošanā, to raksturo vērtējums “labi”.	Direktoram jānodrošina visu procesu efektivitātes paaugstināšanu izglītības programmu īstenošanā, ko raksturo vērtējums “ļoti labi”.
--	---	--

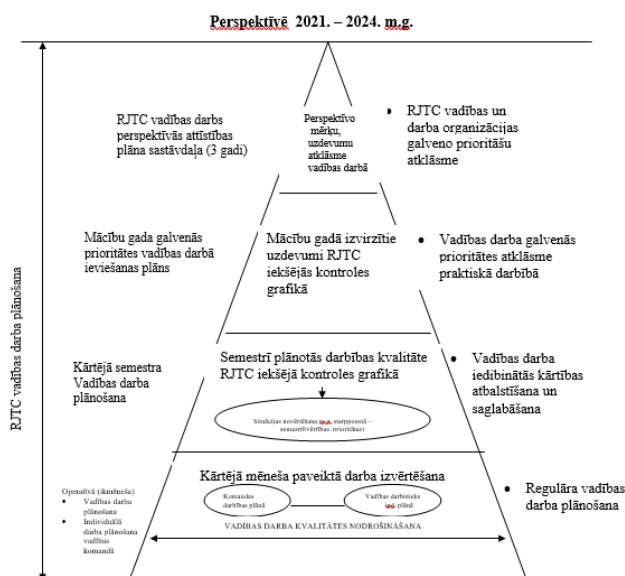
### 3.2.3. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

- 1) Iestādes direktoram paplašināt zināšanas un kompetenci stratēģiskajā komunikācijā.
- 2) Racionalizēt vadības komandas darbu, lai paaugstinātu lēmumu pieņemšanas efektivitāti.
- 3) Izstrādāt un mērķtiecīgi ieviest efektīvu un iestādes kopienai ērti lietojamu/izprotamu komunikācijas protokolu
- 4) Iestādē ir vadības darba plānošanas un kvalitātes nodrošināšanas sistēma 2020.-2024. gadam. Skatīt shēmu Nr. 2.

Shēma Nr. 2

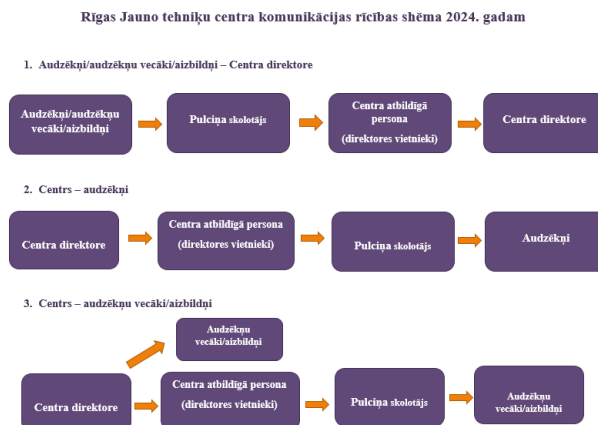


#### RĪGAS JAUNO TEHNIKU CENTRA VADĪBAS DARBA PLĀNOŠANAS UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAS SISTĒMA



## 5) Iestādes komunikācijas rīcības shēma 2024. gadam. Skatīt shēmu Nr. 3.

Shēma Nr. 3



## 6) Iestādes pedagogu anketēšanā piedalījās 75% dalībnieki. Varam secināt, ka 94 % pedagogu no aptaujā iesaistītajiem ir skaidri iestādes mērķi attiecīgajā mācību programmas jomā. To var redzēt zemāk pievienotajā sektogrammā Nr. 3.

Sektogramma Nr. 3

## 2. Cik lielā mērā Jums ir skaidri iestādes mērķi Jūsu mācību programmas jomā?

[Detalizēta informācija](#)

Ieskati

<span style="color: blue;">●</span> Pilnībā skaidri	29
<span style="color: orange;">●</span> Daļēji skaidri	6
<span style="color: green;">●</span> Pilnībā neskaidri	1
<span style="color: red;">●</span> Cits	1



## 6) 94% pedagogiem ir skaidri iestādes audzināšanas mērķi. To var aplūkot zemāk pievienotajā sektogrammā Nr. 4.

Sektogramma Nr. 4

## 3. Cik lielā mērā Jums ir skaidri iestādes audzināšanas mērķi?

[Detalizēta informācija](#)

Ieskati

<span style="color: blue;">●</span> Pilnībā skaidri	28
<span style="color: orange;">●</span> Daļēji skaidri	7
<span style="color: green;">●</span> Pilnībā neskaidri	1
<span style="color: red;">●</span> Cits	1



### 3.3. Elementa “Atbalsts un sadarbība” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

3.3.1. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: intervija/fokusgrupu diskusija/situāciju analīze/anketēšana/tīmekļa vietnes izpēte.

Iestādes vadības fokusgrupu diskusijās piedalījās - astoņi administrācijas pārstāvji, darbā ar dokumentiem darbojās divi vadības komandas pārstāvji. Kritērija vērtēšanā tika ņemti vērā šādi rezultatīvie radītāji - direktora sadarbības kvalitāte ar interešu izglītības pašvaldību, direktora sadarbības kvalitāte ar vietējo kopienu un citām organizācijām, tika vērtēta arī direktora sadarbība ar izglītojamo vecākiem, direktora savstarpējās pieredzes apmaiņas rīcība starp komandas darbiem. Iestādes sadarbība ar augstākām izglītības iestādēm.

### 3.3.2. Elementa “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītības iestādes dibinātāju un/vai pašvaldību	Sadarbībā ar dibinātāju direktors nodrošina atbilstošu infrastruktūru un resursus izglītības programmu īstenošanai. Noteikti direktora darbības mērķi, prioritātes 3 gadiem.	Turpmākās sadarbības veidošana dibinātāja stratēģisko mērķu sasniegšanā un aktīvāka iniciatīva iestādes un struktūrvienības "Rīgas Dabaszinību skola" teritorijas, apkārtnes - infrastruktūras objektu - atgūšanā un pilnveidošanā.
Iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar vietējo kopienu un/vai nozares organizācijām	Iestāde un struktūrvienība "Rīgas Dabaszinību skola" ir atpazīstama vietējās kopienās - Āgenskalnā, Ziepiņkalnā un Bišumuižā ar dažādiem pasākumiem, aktivitātēm, projektiem dažādām mērķgrupām, tos iniciē, gan aktīvi iesaistās.	Nostiprināt un paplašināt sadarbības loku, piemēram sociālo pakalpojumu sniedzējiem, Rīgas apkaimju iedzīvotāju centru Pārdaugava.  Veicināt sadarbību ar apkaimju filiālbibliotēkām - Bišumuiža un Āgenskalna.
Iestādes vadītāja rīcība, veidojot izziņas un inovāciju organizācijas kultūru izglītības iestādē	Direktors veido izziņas un inovāciju organizācijas kultūru iestādē, ko raksturo personāla un izglītojamo atvērtība pārmaiņām, kā arī izpratne par to nepieciešamību un atbalsts pārmaiņu ieviešanai.	Veicināt skolotāju savstarpējo sadarbību, liekot uzsvāru uz STEM un inovācijām (aprobētām), kuras saistītas ar mācīšanas un mācīšanās vajadzībām.
Iestādes vadītāja rīcība savstarpējās pieredzes apmaiņai un komandas darbam izglītības iestādē	Direktors organizē vadības komandas darbu, vadības komandā pastāv atbildību un sasniedzamo rezultātu dalījums. Direktors nodrošina savstarpēju mācīšanos un komanddarbu, kas ļauj apkopot un uzkrāt zināšanu un mācīšanās pieredzi iestādes efektīvai darbībai un savstarpējai pieredzes apmaiņai profesionālajā vidē; lai īstenotu sekmīgu izglītības programmu īstenošanu,	Vadības komandā ir eksperti par mācīšanu un mācīšanos, audzināšanu, pie kuriem vēršas interešu izglītības pedagogi, kuriem nepieciešams papildus atbalsts kādā noteiktajā lietā vai problēmā.

	iesaistās sadarbībā ar citām iestādēm. Iestādes struktūrvienībā "Rīgas Dabaszinību skola" tiek realizētas Tematiskās nodarbības Rīgas pilsētas izglītojamajiem. Tādējādi tiek nodrošināta pieredzes apmaiņa ar vispārējo skolu skolotājiem un interešu izglītības skolotājiem.	
Iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītojamo vecākiem	<p>Dažāda veida informāciju par iestādes darbību, izglītojamo vecāki saņem savlaicīgi un saprotamā veidā. Ir izveidota sistēma saziņai/sadarbībai ar izglītojamo vecākiem (WhatsApp vecāku grupas, informācija sociālajos tīklos - <a href="http://www.facebook.com/rjtc">www.facebook.com/rjtc</a> un <a href="http://www.rjtc.lv">www.rjtc.lv</a> , pie iestādes info ziņojuma dēļa (iestādes foajē))</p> <p>Plānojot pārmaiņas, kas ietekmē arī izglītojamo vecāku intereses, Iestāde uzklausa visu ieinteresēto vecāku viedokli</p>	Palielināt ikviena izglītojamā vecāka interesi par Iestādes darbību. Pilnveidojot aktivitātes vecāku izglītošanai - atklātās pulciņu nodarbības - "Darīsim kopā".

### 3.3.3. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

- 1) Iestāde var apliecināt sadarbību ar Latvijas Universitāti un Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmiju, par prakses vietas nodrošinājumu minēto augstskolu studentiem un bakalaura studiju beidzējiem ar darba vietas nodrošinājumu. Augstskolas ir labs sadarbības partneris pedagoģiskās pilnveides kursu organizēšana un realizācijā.
- 2) Ilglaicīga sadarbība kopš 2009. gada Iestādei ir izveidojusies ar Rīgas valstspilsētas pašvaldības policiju. Policijai nederīgie transportlīdzekļi (20 motorrolleri, 3 motocikli, u.c. kustamā manta) tiek nodoti moto pulciņa audzēkņiem materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai, kā mācību līdzekļi (remontēšanai, izjaukšanai un labošanai).
- 3) Interešu izglītības programmu un aktivitāšu īstenošana, sadarbojoties ar sporta federācijām, biedrībām un citām organizācijām var aplūkot zemāk pievienotajā tabulā Nr.1.

Tabula Nr. 1

Nr. p.k.	Datums	Joma	Darbības veids (pasākums)	Sadarbības partneris (organizācija)	Dalībnieku skaits
1.	10.09.2024.		Radošās darbnīcas pasākumā "Tēva dienas festivāls 2023"	Nodibinājums "Fonds Mammām un Tētiem"	Publisks pasākums
2.	23. un 24. 09.2023.	STEM	Sacensības "Rīgas atklātās kausa izcīņas	Latvijas Aeroklubs/ Latvijas	34

			sacensības F-1-A, B, H, G un H-600 lidmodeļu klasēs"	Lidmodeļu sporta federāciju	
3.	22.01.2024.	STEM	Rīgas atklātās sacensības F-1-N klases lidmodeļiem	Latvijas Aeroklubs/ Latvijas Lidmodeļu sporta federācija	46
4.	09.03.2024.	Sporta jomā	Lekcija "Aktuāli jautājumi antidopingā"	Latvijas antidopinga birojs	30
5.	18.03. - 01.04.2024.	Vides izglītība	Vides konkurss "Kukaiņu noslēpumi"	Rīgas Nacionālais Zooloģiskais dārzs/ Latvijas Entomoloģijas biedrība	29
6.	06.04.2024.	STEM	FIRST LEGO league Explore izstāde	Biedrība "FIRST LEGO league"	150

### 3.4. Elementa **"Pedagogu profesionālā kapacitāte"** kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

3.4.1. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: *mācību stundu, nodarbību vērošana/dokumentu analīze/intervija/fokusgrupu diskusija.*

Lai novērtētu pedagogu profesionālo kapacitāti, pašvērtēšanas procesā tika izmantotas dažādas kvalitātes vērtēšanas metodes:

- Skolotāju aptaujas anketa, kurā atbildēja uz 29 jautājumiem par audzēkņu sasniegumiem dažāda mēroga pasākumos, pulciņa audzēkņu kontingenta noturīgumu, par programmu ilgtermiņu, starpdisciplināritāti, izglītības saturu un citiem jautājumiem, kas varētu uzlabot mācību procesa kvalitāti.
- Pulciņu nodarbību vērošana.
- Pulciņa dokumentācijas un informācijas analīze par sasniegtajiem rezultātiem un nepieciešamajiem uzlabojumiem.

3.4.2. Kritērija "Pedagogu profesionālā kapacitāte" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādes īstenotās pedagogu profesionālās kompetences pilnveides efektivitāte	Izglītības iestādes pedagogi ievieš pēdējo trīs mācību gadu laikā profesionālās kompetencesursos iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences. To apliecina izglītības iestādes vadības noteiktās prioritātes un sasniedzamie rezultāti, mācību	Sniegt atbalstu pedagogiem, kuri vēl studē, mācību mērķu un Iestādes uzdevumu sasaistē. Nodrošināt jaunajiem pedagogiem mentoros.

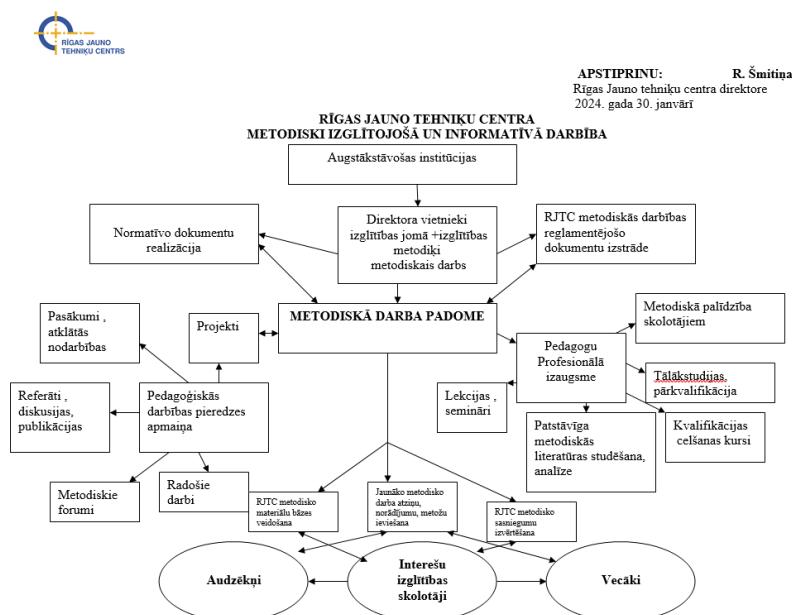
	nodarbību vērojumu rezultāti, pedagogu prasme analizēt dažādas pedagoģiskās situācijas.	
Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība Iestādē	<p>Iestādes administrācijas noslodze ir 40 stundas nedēļā.</p> <p>11 interešu izglītības pedagogi strādā ar pilnu slodzi (30 un vairāk kontaktstundu nedēļā).</p> <p>Iestādes 4 pedagogi piedalījās pedagoģiskās profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas procesā. Divi pedagogi ieguva 3.kvalitātes pakāpi un divi pedagogi ieguva 2.kvalitātes pakāpi.</p> <p>Iestāde organizē pedagogiem iespēju piedalīties profesionālās kompetences pilnveidesursos. Kā, piemēram, augusta mēnesī iestāde piedāvāja skolotājiem profesionālās kompetences pilnveides kursus, saskaņā ar MK noteikumiem “Komunikācijas prasmes treniņi ar X,Y,Z paaudzes kolēģiem, vecākiem, audzēkņiem”.</p>	Sadarbības iespējas ar Latvijas augstskolām, Amatniecības kameru par augsta līmeņa profesionāļu piesaisti STEM jomas programmu īstenošanai, kā arī kultūrizglītības un sporta programmu realizācijai.
Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma Iestādē	<p>Iestādē ir izveidota sistēma pedagoģiskā personāla darba pašvērtēšanai divas reizes gadā. Pedagoģiskais personāls izvērtē savu profesionālo darbību, tai skaitā to, cik efektīvs bijis izglītības process un ikdienas darbība, identificē savas darbības stiprās puses un labas prakses piemērus, ar kuriem var dalīties ar citiem kolēģiem. Lielākā daļa pedagoģiskā personāla spēj argumentēti atbildēt par turpmāk nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveidi, pašu veicamo savas profesionālās</p>	Detalizēti izvērtēt pedagogu profesionālās pilnveides vajadzības mērķtiecīgai profesionālās pilnveides plānošanai.

	<p>darbības pilnveidei. Pedagoģiskais personāls izvērtē savu profesionālo darbību, ņemot vērā precīzus un uzticamus datus no dažādiem avotiem (piemēram, izglītojamo izaugsmes dinamikas, mācību stundu/nodarbību vērošanas rezultātiem, izglītojamo sniegtas atgriezeniskās saites u.tml.).</p>	
--	--	--

### 3.4.3. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

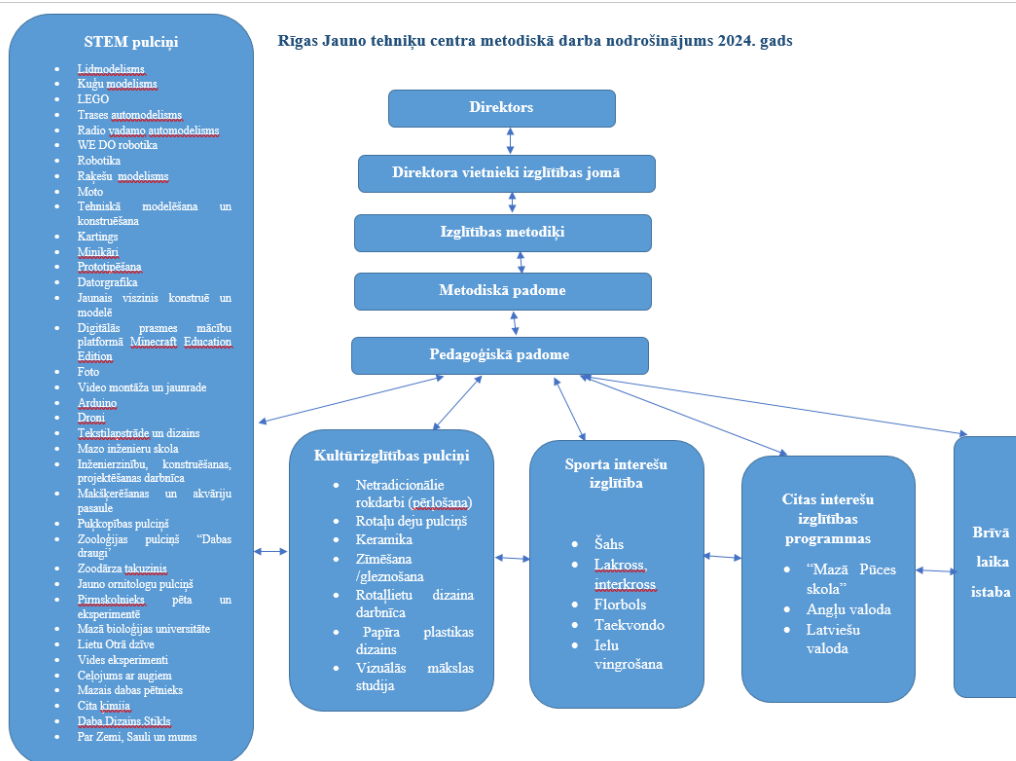
- 1) Izvērtējot kritēriju, varam secināt, ka Iestādē strādā profesionāli jomas pedagogi gan pamatdarbā, gan blakusdarbā.
- 2) Nepieciešams veicināt pedagogu sadarbības iespējas - mācīšanās grupās vai meistarklasēs.
- 3) Iestādes metodiski izglītojošās un informatīvās darbības apliecinājums 2024. gadam, skatīt shēmu Nr. 4.

Shēma Nr. 4



## 4) Iestādes metodiskā darba nodrošinājuma apliecinājums 2024. gadam, skatīt shēmu Nr. 5.

Shēma Nr. 5



## 5) Departamenta atbalstītie un Iestādes organizētie interešu izglītības pedagogu profesionālās kompetences pilnveides un pieredzes apmaiņas semināri redzami zemāk pievienotajā tabulā Nr. 2.

Tabula Nr. 2

Nr.p.k.	Datums	Joma	Darbības veids (pasākums)	Dalībnieki	Skaits	Iestādes pedagogi
1.	29.11.2023. 30.11.2023. 01.12.2023. 04.12.2023.	STEM	Kursi "Mūsdienīgu interešu izglītības programmu saturs, īstenošana un metodiskā vadība" Pielikums	Rīgas valstspilsētas iestāžu administrācijas pārstāvjiem, valsts izglītības pārvalžu interešu izglītības speciālistiem,	30	Ramona Šmitiņa Aija Ruģēna Viktors Rošonoks Sanita Zīverte Laura



			Nr. 4 (PDF)	izglītības metodiķiem		Timša
2.	23.05.2024., 07.06.2024.	Vide	Kursi "Augu tehniku pielietojums integrētā mācību satura īstenošanā"	Rīgas Valstspilsētas pašvaldības pedagogi	60	Madara Kalniete, Valerija Vorobjova
3.	25.04.2024.	Vide	Kursi "Vides izglītības spēļu integrācija mācību procesā"	Rīgas Valstspilsētas pašvaldības pedagogi	45	Lilita Svirževska, Aija Rugēna
4.	18.05.2024.	Sports	"Vispusīgās fiziskās sagatavotības attīstīšana treniņu procesā"	Rīgas Valstspilsētas pašvaldības pedagogi	25	Dins Bahs

- 6) Iestāde ir organizējis interešu izglītības pedagogu profesionālās kompetences pilnveides un pieredzes apmaiņu seminārus vides interešu izglītībā Rīgas valstspilsētā, to var skatīt tabulā Nr. 3.

Tabula Nr. 3

Nr.p.k.	Datums	Joma	Darbības veids (pasākums)	Dalībnieki	Skaitis
1.	23.08.2023.	VIDE	Vides interešu izglītības informatīvais seminārs	Vides interešu izglītības pedagogi un interesenti. Latvijas Nacionālais dabas muzejs, Nacionālais botāniskais dārzs, Latvijas valsts meži, Latvijas dabas fonds, GETLINI EKO.	14

2.	1.12.2023.	VIDE	Vides interešu izglītības pedagogu izglītojošs seminārs “Latvijas Nacionālā dabas muzeja metodisko materiālu pielietojšanas iespējas vides izglītības pedagogiem”	Latvijas Nacionālā dabas muzejs, LU LIFE projekts. Vides interešu izglītības pedagogi un interesenti.	16
3.	25.01.2024.	VIDE	Vides interešu izglītības informatīvais seminārs	Vides interešu izglītības pedagogi un interesenti. Latvijas Nacionālais dabas muzejs, Nacionālais botāniskais dārzs, Rīgas Zooloģiskais dārzs, Latvijas valsts meži, Zaļā brīvība, Zaļā josta, Clean R, Pasaules dabas fonds.	11
4.	25.04.2024.	VIDE	Praktisks seminārs “Vides izglītības spēļu integrācija mācību procesā”	Vides interešu izglītības pedagogi un interesenti.	30
5.	23.05. un 7.06.2024.	VIDE	“Augu tehniku pielietojums integrēta mācību satura īstenošanā” profesionālās pilnveides kursi	Vides interešu izglītības pedagogi un interesenti.	30
6.	17.05.2024.	VIDE	“Klimats sauc”	Vides interešu izglītības pedagogi un interesenti.	50

- 7) Par tīklošanās iespējām un par aktualitātēm STEM jomā un labās prakses piemēru popularizēšanu skatīt tabulā Nr. 4.

Tabula Nr. 4

Nr. p.k.	Datums	Joma	Darbības veids (pasākums)	Dalībnieki (skolas)	Skaits
1.	27.10.2023.	STEM	Pieredzes apmaiņas, dalīšanās labās prakses piemēros	Cēsu bērnu un jauniešu centrs “Spārni”	20
2.	22.03.2024.	STEM	Pieredzes	Vides	8

			apmaiņas, dalīšanās labās prakses piemēros	izglītības centrs “BOTANIA”	
3.	2024.01.01. 2024.12.31.	- STEM	Skolu un interesešu izglītības iestāžu STEAM sinerģijas pilotprojekts	Rīgas Arkādijas vidusskola	47
4.	2024.01.01. 2024.12.31.	- STEM	Skolu un interesešu izglītības iestāžu STEAM sinerģijas pilotprojekts	Rīgas Angļu ģimnāzija	90

- 8) Rīgas Interesešu izglītības metodiskajā centra rīkotajā metodisko izstrāžu skatē tika novērtēti un apbalvoti 2 Iestāde interesešu izglītības pedagogu metodiskie darbi, to apliecina redzami rezultāti tabulā Nr. 5.

Tabula Nr. 5

Nr.p.k	Datums	Joma	Darba nosaukums	Autors	Pieejamība
1.	25.10.2023.	STEM	Metodiskā izstrādne «Vides izziņas konkurss “Gudrās pūces olimpiāde»	Lilita Svirževska Indra Siksaliete	Rīgas metodiskais interesešu centrs <a href="http://www.intereses.lv/lib/">www.intereses.lv/lib/</a>
2.	25.10.2023.	STEM	Mākslīgā intelekta rīki mācību procesa plānošanai	Indra Siksaliete	Rīgas metodiskais interesešu centrs <a href="http://www.intereses.lv/lib/">www.intereses.lv/lib/</a>

### 3.5. Elementa “**Mācīšana un mācīšanās**” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.5.1. Informācija par Iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/nodarbību vērošanā 2023./2024.m.g:

- 1) Nodarbību vērošanas mērķis ir mācību procesa kvalitātes izvērtēšana, labās prakses piemēru pārņemšana,

- 2) Nodarbību vērošanas sasniedzamie rezultāti ir palīdzēt pilnveidot pedagogu prasmes un iemaņas kvalitatīvu, inovatīvu nodarbību sagatavošanā un vadīšanā.
- 3.5.2. Informācija par 2023./2024.m.g. Iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu/nodarbību vērošanas, skatīt tabulu Nr. 6.

Tabula Nr. 6

<b>2023./2024.m.g. veikto nodarbību vērošanas uzskaitē</b>				
<b>N.p.k.</b>	<b>Skolotājs</b>	<b>Pulciņš</b>	<b>Vērotājs</b>	<b>Datums</b>
1	Vizma Virse	Lego	Sanita Zīverte	16.10.2023.
2	Valdis Putniņš	Daba.Dizains.Stikls.	Dins Bahs	04.11.2023.
3	Valdis Putniņš	Daba.Dizains.Stikls.	Ramona Šmitiņa	23.03.2024.
4	Sanita Zīverte	Estētikas skola Mazā Pūce-1	Aina Indriksone	07.11.2023.
5	Kristīne Mičule	Arduino	Aina Indriksone	07.11.2023.
6	Santa Muceniece	Estētikas skola Mazā Pūce-2	Aina Indriksone	07.11.2023.
7	Lilita Svirževska	Ceļojums ar augiem	Dins Bahs	14.05.2024.
8	Darjus Dargis	Kartingi	Laura Timša	10.11.2023.
9	Zita Krišjānova	Video jaunrades un montāžas pulciņš - filmu studija	Aina Indriksone	13.11.2023.
10	Viola Rogule	Tekstilapstrāde un dizains	Ramona Šmitiņa	13.11.2023.
11	Viola Rogule	Tekstilapstrāde un dizains	Aina Indriksone	05.02.2024.
12	Uģis Kagainis	Digitālās prasmes mācību platformā Minecraft Education	Laura Timša	13.11.2023.
13	Viktorija Pavlova	WeDo robotika	Sanita Zīverte	15.11.2023.
14	Darjus Dargis	Robotika	Laura Timša	15.11.2023.
15	Indra Siksaliete	Zaļā pēda	Laura Timša	16.11.2023.
16	Indra Siksaliete	Lietišķā datorika - Sāc programmēt	Laura Timša	4.12.2023.
17	Juris Majors	Minikāri	Laura Timša	30.11.2023.

18	Reinis Līviņš	Ielu vingrošana	Dins Bahs	13.11.2023.
19	Uldis Melderis	Šahs	Dins Bahs	27.11.2023.
20	Kristens Rubenis	Florbols	Dins Bahs	4.12.2023.
21	Kristens Rubenis	Florbols	Dins Bahs	29.01.2024.
22	Kristens Rubenis	Florbols	Laura Timša	09.02.2024.
23	Kristens Rubenis	Florbols	Sanita Zīverte	26.02.2024.
24	Dace Gaile	Netradicionālie rokdarbi	Sanita Zīverte	19.12.2023.
25	Dace Gaile	Netradicionālie rokdarbi	Dins Bahs	16.01.2024.
26	Dace Gaile	Netradicionālie rokdarbi	Laura Timša	08.02.2024
27	Dace Gaile	Netradicionālie rokdarbi	Aiva Dasmāne	29.02.2024
28	Jeļena Golovanova	Puķkopības pulciņš	Ramona Šmitiņa	25.03.2024.
29	Kaspars Rudzinskis	Lakross, interkross	Aina Indriksone	06.02.2024.
30	Sandris Radziņš	Taekvondo	Dins Bahs	06.02.2024.
31	Sandris Radziņš	Taekvondo	Sanita Zīverte	27.02.2024.
32	Sandris Radziņš	Taekvondo	Laura Timša	07.03.2024.
33	Maija Biteniece	Jaunais viszīnis konstruē un modelē	Aina Indriksone	07.02.2024.
34	Zigurds Millers	Kuģu modelisms	Laura Timša	06.02.2024.
35	Zigurds Millers	Kuģu modelisms	Dins Bahs	20.02.2024.
36	Zigurds Millers	Kuģu modelisms	Sanita Zīverte	19.03.2024
37	Valters Gobiņš	Makšķerēšanas un akvāriju pasaule	Laura Timša	22.02.2024.
38	Sergejs Timofejevs	Lidmodelisms	Laura Timša	23.02.2024.
39	Jānis Rage - Raģis	Tehniskā modelēšana un konstruēšana	Laura Timša	29.02.2024.
40	Uva Eglīte	Dejošana	Laura Timša	12.03.2024.
41	Andra Riekstiņa <sup>Eva</sup>	Angļu valoda	Laura Timša	05.04.2024.

42	Evita Spārberga	Keramika	Aina Indriksone	07.05.2024.
43	Dins Bahs	Lakross, interkross	Ramona Šmitiņa	16.05.2024.
44	Ēvalds Butāns	Radio vadāmo auto modelisms	Ramona Šmitiņa	15.05.2024.
45	Madara Kalniete	Pēti un eksperimentē	Aina Indriksone	10.05.2024.
46	Madara Kalniete	Tematiskās nodarbības	Aina Indriksone	10.05.2024.
47	Edīte Krēslīņa	Floristika	Laura Timša	14.05.2024.
48	Agris Kiršteins	Trases automodelisms	Sanita Zīverte	14.05.2024.
49	Viktors Rošonoks	Lidmodelisms	Dins Bahs	22.05.2024.
50	Aija Ruģēna	Pirmsskolnieks pēta un eksperimentē	Aina Indriksone	14.05.2024.
51	Laura Timša	Lego	Jānis Rage - Raģis	08.05.2024.
52	Anita Zīverte	Zīmēšana, gleznošana	Laura Timša	9.05.2024.
53	Valerija Vorobjova	Tematiskās nodarbības	Aina Indriksone	10.05.2024.

3.5.3. Informācija par Iestādes iegūtajiem galvenajiem secinājumiem par mācību nodarbību vērošanā iegūtajiem datiem un informāciju:

- 1) Pedagogi izvirza konkrētus, noteiktus mērķus, kas skaidri definēti un tiek sasniegti. Nodarbību uzdevumi un izvēlētās metodes atbilst izglītojamo vecumam un sagatavotībai. Tiek nodrošināta droša, emocionāla un daudzveidīga vide.
- 2) Tiek attīstīta izglītojamo sadarbības prasme (darbs pāri, grupās), vērojama radoša, analītiska, motivējoša rakstura darbības, precizitāte uzdevumu izpildē. Tiek vērtēta izglītojamo darba rezultātu kvalitāte.
- 3) Pedagogi veic audzēkņu vērtēšanu (uzslavas, pozitīva kritika, iedrošinājums u.c.). Tiek izmantots audzēkņu pašvērtējums un savstarpējais vērtējums.

3.5.4. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: *mācību stundu, nodarbību vērošana/dokumentu analīze/attālināto mācību izpēte/intervija/ fokusgrupu diskusija.*

Pašvērtēšanā tika izmantotas sekojošas kvalitātes vērtēšanas metodes:

- 1) Daļēji strukturētas intervijas ar dažādām mērķgrupām
- 2) Pulciņu nodarbību vērošana
- 3) Dokumentu un informācijas analīze
- 4) Situācijas analīze ar dažādām mērķgrupām

3.5.5. Elementa “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādes sistēmiska pieeja datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveide	Iestāde veic regulāru un daudzveidīgu datu	Nepieciešamas vecāku sapulces gan pulciņu iekšējās, gan Centra

	<p>ievākšanu organizējot vecāku aptaujas, veicot skolotāju pašnovērtējumu. Notiek regulāras pedagogu nodarbību vērošanas, ko veic iestādes administrācija, lai identificētu uzlabojumus un atzīmētu stiprās puses. Tiek veikta datu analīze par audzēkņu sasniegumiem konkursos, skatēs un sacensībās, kas palīdz izmantot šos datus mācību procesa pilnveidē.</p>	<p>organizētās, kas palīdzētu iegūt objektīvāku un operatīvāku informāciju par mācību procesa norises kvalitāti un nepieciešamajiem uzlabojumiem.</p>
<p>Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte</p>	<p>Tehnoloģiju integrācija - veiksmīgi tiek integrēti digitālie rīki mācību procesā (3D printeris, CNC frēze, digitālās planšetes, digitālie mikroskopi, 3D pildspalvas), kas ļauj dažādot mācību saturu un padarīt to sasītošāku un vieglāk uztveramu.</p>	<p>Nepieciešama apmācības nodrošināšana (kursu vadīšana) Iestādes pedagogiem, darbam ar jaunajiem digitālajiem mācību rīkiem.</p>
<p>Pedagogs virza un atbalsta katru izglītojamo viņa izaugsmē, izmantojot daudzveidīgas mācību formas atbilstoši katra izglītojamā mācīšanās vajadzībām / Iestādes individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem</p>	<p>Iestādes pedagogi izmanto daudzveidīgas mācību formas, lai pielāgotos katra audzēkņa vajadzībām, tādējādi sasniedzot labāko rezultātu</p>	<p>Jauno tehnoloģiju plašāka pielietošanas ieviešana visās interešu programmu jomās.</p> <p>Audzēkņu sasniegumu datu sistematizēšanas uzlabošana, padarot to elastīgāku un viegli</p>

	<p>audzēkņa prasmju un iemaņu veidošanā un uzlabošanā:        *individuāla pieeja mācību procesā, kas ļauj pedagogiem pielāgot mācību saturu katra audzēkņa individuālajām vajadzībām un stiprināt viņu spējas;        *pašregulāciju prasmju attīstīšana, kas palīdz attīstīt neatkarību un atbildību par savu izglītību;        *mūsdienīgu tehnoloģiju izmantošana, kur tiek integrētas digitālās tehnoloģijas un interaktīvās mācību metodes, kas dod ievirzi audzēkņu karjeras izvēlē.        *audzēkņu sasniegumu sistematizēšana un izcilāko audzēkņu apbalvošana.</p>	<p>pārskatāmāku.        Pedagogu dalīšanās ar labās prakses pieredzi starp kolēģiem, meistarklašu vadīšanu.</p>
--	---	---

3.5.6. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

- 1) Visām interešu izglītības procesā iesaistītajām pusēm jāveido vienots redzējums un izpratne par bērnu un jauniešu vajadzībām, vēlmēm un interesēm, mainīgajā un strauji ienākošo tehnoloģiju laikmetā.
- 2) Mācību programmas jāpilnveido un jāaktualizē atbilstoši sabiedrības pieprasījumam, kas vērstas uz sistemātiskumu, integritāti un karjeras izvēli.

#### **4. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem un to rezultātiem**

4.1. Rīgas Jauno tehniķu centrs sadarbībā ar Rīgas valstspilsētas Izglītības, kultūras un sporta departamenta piešķirto finansējumu realizēja sekojošus projektus, skatīt tabulu Nr. 7.



Tabula Nr. 7

N. p.k.	Datums	Pasākums	Joma STEM VIDE SPORTS Māksla Citas	Dalībnieku skaits	Dalībnieku vecums	No kurām iestādēm
1.	05.06.- 16.06.2023.	Nometne "Bišumuižas darbnīcas"	Visas jomas	20	7-12	Rīgas valstspilsēta
2.	05.06.- 16.06.2023.	Nometne "Zaļā pēda"	Visas jomas	20	7-12	Rīgas valstspilsēta
3.	9.09.- 10.09.2023.	Rīgas atklātās kausa izcīņas sacensības F-1-A, B, H, G un H-600 lidmodeļu klasēs	STEM	34	7 - 25	Skolas un interešu izglītības iestādes
4.	30.09.2023.	Rīgas atklātās sacensības "Rudens kauss" figūru braukšana kartinga sportā	Sports	30	7-19	Skolas un interešu izglītības iestādes
5.	04.10.2023.	Vides izziņas konkurss "Dārza detektīvi"	Vide	61	7-15	Rīgas valstspilsēta skolas un interešu izglītības iestādes
6.	16.10.- 23.10.2023.	Rīgas bērnu un jauniešu vizuālās mākslas konkurss – izstāde "Portrets. Personība latviešu kino"	Māksla	72	7-25	Rīgas valstspilsēta skolas un interešu izglītības iestādes
7.	23.10.- 30.11.2023.	Rīgas atklātais bērnu un jauniešu datorgrafikas konkurss – izstāde "Nākotnes transports"	Māksla	60	7-25	Rīgas valstspilsēta skolas un interešu izglītības iestādes
8.	27.10.- 9.11.2023.	Vides izziņas konkurss "Gudrās pūces olimpiāde – Latvijas kods"	Vide	94	7-15	Rīgas valstspilsēta skolas un interešu izglītības iestādes

9.	31.10.- 07.12.2023.	Rīgas bērnu un jauniešu vizuālās mākslas konkurss – izstāde "Laikmetīgā māksla. Flora un fauna-nākotnes vīzijas"	Māksla	178	7-25	Rīgas valstspilsēta skolas un interešu izglītības iestādes
10.	04.11.2023.	Rīgas Jauno tehniķu centra Robotikas kauss 2023	STEM	45	9-25	Skolas un interešu izglītības iestādes
11.	11.11.2023.	Kuģu modeļu sacensības mini baseinā "Rīgas vilnis 2023"	STEM	27	7-19	Skolas un interešu izglītības iestādes
12.	24.02.2024.	Rīgas atklātās sacensības "Mini Stick" klases telpu lidmodeļiem	STEM	25	7 - 25	Skolas un interešu izglītības iestādes
13.	11.- 21.03.2024.	Vides izziņas konkurss "Kukaiņu noslēpumi", tēma - "Kukaiņu dzīves cikls"	Vide	29	7-15	Rīgas valstspilsēta skolas un interešu izglītības iestādes
14.	18.03.- 01.04.2024.	Informācijas tehnoloģiju konkurss "Algoritmu meistars - pasakas"	STEM	61	7-12	Rīgas valstspilsēta skolas un interešu izglītības iestādes
15.	19.03.2024.	Rīgas Jauno tehniķu centra atklātās sacensības trases automodelismā	STEM	60	7-19	Skolas un interešu izglītības iestādes
16.	23.03.2024.	Rīgas atklātās sacensības F-1-N klases lidmodeļiem	STEM	35	7-25	Skolas un interešu izglītības iestādes
17.	21.03.- 03.05.2024.	Rīgas jaunāko klašu skolēnu un viņu vecāku tehniskās modelēšanas konkurss – izstāde "Rūķu māja - 4"	STEM	32	7-12	Rīgas valstspilsēta skolas un interešu izglītības iestādes
18.	01.- 18.05.2024.	Vides izziņas konkurss "Daba pilsētā", tēma - "Noķer mirkli!"	Vide			Rīgas valstspilsēta skolas un interešu izglītības

						iestādes
--	--	--	--	--	--	----------

4.2. Iestāde 2023./2024. gadā organizēja arī publiskos pasākumus apkaimes iedzīvotājiem, vecākiem ar bērniem un citiem interesentiem, skatīt tabulu Nr. 8.

Tabula Nr. 8

N.p.k.	Datums	Pasākums	Dalībnieku skaits	Dalībnieku vecums
1.	03.06.- 14.06.2024. 26.08- 30.08.2024.	Iestādes Dienas aktivitātes	800	3-25
2.	02.09.2023.	Citāda zinību diena	950	vecākiem un bērniem
3.	07.09.2023.	Atvērto durvju dienas - "Nāc, mūsu pulkā!"	330	3-25
4.	07.09.2023.	Atvērto durvju dienas - "Nāc, mūsu pulkā!"	320	3-25
5.	08.12.2023.	Ziemassvētku radošās darbnīcas Bišumuižā	400	vecākiem un bērniem
6.	21.05.2024.	Ernestīnes ielas svētki!	450	vecākiem un bērniem
7.	30.05.2024.	Piekalnītes svētki!	300	vecākiem un bērniem

4.3. Iestādes pulciņu audzēkņu dalība (pilsētas, novada, valsts un starptautiskajos) pasākumos, kurus organizē citas iestādes:

1. Latvijas jauniešu šaha čempionāts
2. Baltijas šaha akadēmijas ChessKid klasifikācijas šaha turnīri
3. Biedrības "Kaissa" klasifikācijas šaha turnīri
4. Tukuma novada atklātais šaha čempionāts
5. Ķekavas novada atklātais šaha čempionāts
6. Olaines šaha svētki
7. Tukuma kauss F-1 lidmodeļu klasē
8. Pasaules čempionāts F-1 lidmodeļu klasē Francijā
9. Latvijas čempionāts motokrosā
10. Latvijas čempionāts Supermoto un motošosejā
11. Vizuāli plastiskās mākslas konkurss "Ojārs Vācietis un Rīga"
12. Jelgavas Mākslas skolas Vizuāli plastiskās mākslas konkurss "Murālis manā pilsētā"
13. Vizuāli plastiskās mākslas konkurss "Saules ritmi"
14. Vizuāli plastiskās mākslas konkurss "Mociša darbnīca"
15. Vizuāli plastiskās mākslas konkurss "Mītiskie tēli"
16. Starptautiskā Bērnu mākslas darbu izstāde - konkurss "Lidice" Jauniešu vizuālās mākslas konkurss "Anime.Manga"
17. Informācijas tehnoloģiju konkurss "Algoritmu meistars – pasakas"
18. Rīgas atklātā konference – konkurss sākumskolas izglītojamajiem "Esi inovatīvs"
19. Vides izziņas konkurss "Daba pilsētā"
20. Latvijas čempionāts Lakrosā U-10, U-15, U-18 grupās

21. Latvijas čempionāts Lakrosā 6&6
22. Starptautiskais lakrosa turnīrs Horvātijā "Dalmacia Cup 2023"
23. Boxlakrosa turnīrs Prāgā "Aleš Hrebešky Memorial"
24. Foto konkurss "Natura 2000 – Latvijas dabas dižvietas"
25. Latvijas minikāru čempionāts
26. Latvijas kartinga čempionāts
27. Sacensības kartinga figūru braukšanā
28. Eiropas čempionāts minikāros
29. Rīgas atklātais bērnu un skolēnu LEGO konkurss "Reiz pilsētā..."
30. Rīgas pilsētas vispārējās un interešu izglītības iestāžu audzēkņu Lego konkurss
31. Rīgas bērnu un skolēnu LEGO konstruktoru radošais konkurss "Aiz daugavas lieli meži"
32. Siguldas Robotikas kauss
33. WRO Pasaules Robotikas Olimpiādes Latvijas nacionālās sacensības
34. "Eiropas prezidenta kauss" taekvondo
35. Taekvondo sacensības "Rīga Open"
36. Taekvondo turnīrs "Korejas vēstnieka kauss"
37. Pasaules reitinga starptautiskais turnīrs "Polish Open" Varšavā
38. Latvijas taekvondo atklātais čempionāts
39. Starptautiskais taekvondo turnīrs "Klaipeda Open" Lietuva
40. Iesācēju taekvondo turnīrs "Hansu kauss" Rīga
41. Starptautiskais taekvondo turnīrs "Mārupes kauss"
42. Lietuvas atklātais taekvondo turnīrs "Lithuania Open" Viļņa
43. Rīgas pilsētas čempionāts trases automodelismā
44. Latvijas čempionāts trases automodelismā
45. Makulatūras un papīra iepakjuma vākšanas konkurss "Tīra Latvija"
46. Vides izglītības programma "Meža meistarklase"
47. Meža dienu uzlīmju konkurss
48. Konkurss "Mana zaļā palodze"
49. Vides izziņas fotokonkurss "Ūdens"
50. Latvijas florbola čempionāts bērniem un jauniešiem vecuma grupās U8, U10, U14, U16, U18
51. Latvijas čempionāts florbolā 1.līga un Virslīga
52. Latvijas – Igaunijas florbola līga

## **5. Citi sasniegumi un Iestādei būtiskā informācija**

- 5.1. Jebkādi citi sasniegumi pēc Iestādes izvēles (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).
- 5.2. Izglītības un zinātnes ministrija 2024. gada jūlijā piešķīra Rīgas Jauno tehniķu centrs valsts nozīmes statusu no 2024. gada 1. septembra.
- 5.3. Rīgas Jauno tehniķu centra florbola meitenes – Latvijas čempiones 2024.gadā.
- 5.4. Rīgas Jauno tehniķu centrā pirmo reizi tiek pasniegta atzinības balva audzēkņiem "RJTC Zvaigznīte 2024" par iestādes slavas spodrināšanu. Balvu saņem deviņi audzēkņi:
  - Markuss Tjuhs
  - Valters Belasovs
  - Sofja Kiriļina- Gūtmane
  - Augusts Boleiko

- Ernests Zdanovskis
- Elīza Struberga
- Olafs Students
- Ģirts Putniņš
- Artūrs Daņiļevskis



5.5. 2024. gadā sadarbībā ar Rīgas Valstspilsētas pašvaldības atbalstu, Rīgā tiek uzsākts STEM sinerģijas pilotprojekts, lai nodrošinātu STEM (zinātnes, tehnoloģiju, vides, inženierzinātņu un matemātikas) jomas interešu izglītības programmu un aktivitāšu pieejamības paplašināšanu, sniedzot atbalstu Rīgas pašvaldības skolām obligātā mācību satura veiksmīgai apguvei, kā arī veicinot skolēnu interesi par STEM jomas mācībām, nodrošinot kvalitatīvu un mūsdienīgu mācību procesu izglītības iestādēs sākot skolu un interešu izglītības iestāžu STEM sinerģijas pilotprojekta īstenošana. Saite uz publikāciju – [https://izglitiba.riga.lv/lv/izglitiba?target=news\\_item&news\\_item=pasvaldiba-uzsakusi-steam-jomas-pilotprojektu-ar-iespeju-apgut-macibu-saturu-interesu-izglitibas-iestades-12829](https://izglitiba.riga.lv/lv/izglitiba?target=news_item&news_item=pasvaldiba-uzsakusi-steam-jomas-pilotprojektu-ar-iespeju-apgut-macibu-saturu-interesu-izglitibas-iestades-12829)

Pilotprojekta ietveros plānota 7. klašu skolēnu inženierzinību, datorikas un dabaszinātņu nodarbību norise kādā no sadarbības centriem. Saite uz publikāciju - [https://izglitiba.riga.lv/lv/izglitiba?target=news\\_item&news\\_item=steam-sinerģijas-pilotprojekts-rigas-jauno-tehniku-centra-12915](https://izglitiba.riga.lv/lv/izglitiba?target=news_item&news_item=steam-sinerģijas-pilotprojekts-rigas-jauno-tehniku-centra-12915)

Iestāde iesaistījās pilotprojektā kopā ar Rīgas Angļu ģimnāziju un Rīgas Arkādijas vidusskolu. Par to liecina atspoguļotie dati tabulā Nr. 9.

Tabula Nr. 9

Nr. p.k.	Datums	Joma	Darbības veids (pasākums)	Dalībnieki (skolas)	Skaits (no 01.01.2024. līdz 31.05.2024.)
1.	2024.01.01. - 2024.08.31.	STEM	Skolu un interešu izglītības iestāžu STEM sinerģijas pilotprojekts	Rīgas Arkādijas vidusskola (7.klases)	47
2.	2024.01.01. - 2024.08.31.	STEM	Skolu un interešu izglītības iestāžu STEM sinerģijas	Rīgas Angļu ģimnāzija (7.klases)	90

			pilotprojekts		
--	--	--	---------------	--	--

5.6. Iestādes izbraukuma nodarbības, radošās darbnīcas, citas aktivitātes STEM jomā citās izglītības iestādēs, skatīt tabulu Nr. 10.

Tabula Nr. 10

Nr. p.k.	Datums	Vieta	Pasākums	Dalībnieku skaits	Dalībnieku vecums
1.	26.08.2023.	Kalnciema kvartālā	“B U R T U” tīrgus Radošās darbnīcas	Netika uzskaitīti. Publiskais pasākums	Bērni un vecāki
2.	10.09.2023.	Vērmanes dārzā	Tēva dienas festivāls 2023 Radošās darbnīcas	Netika uzskaitīti. Publiskais pasākums	Bērni un vecāki
3.	11.10.2023.	Friča Brīvzemnieka pamatskola	Radošās darbnīcas	300	7-11
4.	20.10.2023.	Rīgas 88. vidusskola	Radošās darbnīcas	500	7-19

5.7. 2023./2024. m.g. Rīgas Interesu izglītības metodiskajā centra rīkotajā metodisko izstrāžu skatē tika novērtēti un apbalvoti 2 Iestādes interešu izglītības pedagogu metodiskie darbi, rezultāti redzami tabulā Nr.2.

5.8. Iestāde organizē interešu izglītības pedagogu profesionālās kompetences pilnveides un pieredzes apmaiņu semināri vides interešu izglītībā Rīgas valstspilsētā, skatīt tabulu Nr. 3.

5.9. RJTC organizētie interešu izglītības pedagogu profesionālās kompetences pilnveides un pieredzes apmaiņas seminārus, skatīt tabulā Nr. 11.

Tabula Nr. 11

Nr.p.k.	Datums	Joma	Darbības veids (pasākums)	Dalībnieki	Skaitis	Iestādes pedagogi
1.	29.11.2023. 30.11.2023. 01.12.2023.	STEM	Kursi “Mūsdienīgu interešu	Rīgas valstspilsētas iestāžu	30	Ramona Šmitiņa Aija

	04.12.2023.		izglītības programmu saturs, īstenošana un metodiskā vadība” Pielikums Nr. 4 (PDF)	administrācijas pārstāvjiem, valsts izglītības pārvalžu interešu izglītības speciālistiem, izglītības metodikiešiem		Rugēna Viktors Rošonoks Sanita Zīverte Laura Timša
2.	23.05.2024., 07.06.2024.	Vide	Kursi "Augu tehniku pielietojums integrētā mācību satura īstenošanā"	Rīgas Valstspilsētas pašvaldības pedagogi	60	Madara Kalniete, Valerija Vorobjova
3.	25.04.2024.	Vide	Kursi "Vides izglītības spēļu integrācija mācību procesā"	Rīgas Valstspilsētas pašvaldības pedagogi	45	Lilita Svirževska, Aija Rugēna
4.	18.05.2024.	Sports	"Vispusīgās fiziskās sagatavotības attīstīšanas treniņu procesā"	Rīgas Valstspilsētas pašvaldības pedagogi	30	Dins Bahs

5.10. Iestādes tīklošanās iespējas par aktualitātēm STEM jomā un labās prakses piemēru popularizēšanu. Skatīt tabulu Nr. 12.

Tabula Nr. 12

Nr. p.k.	Datums	Joma	Darbības veids (pasākums)	Dalībnieki (skolas)	Skaitis
1.	27.10.2023.	STEM	Pieredzes apmaiņas, dalīšanās labās	Cēsu bērnu un jauniešu centrs "Spārni"	20

			prakses piemēros		
2.	22.03.2024.	STEM	Pieredzes apmaiņas, dalīšanās labās prakses piemēros	Vides izglītības centrs "BOTANIA"	8
3.	2024.01.01. 2024.08.31.	- STEM	Skolu un interešu izglītības iestāžu STEAM sinerģijas pilotprojekts	Rīgas Arkādijas vidusskola	47
4.	2024.01.01. 2024.08.31.	- STEM	Skolu un interešu izglītības iestāžu STEAM sinerģijas pilotprojekts	Rīgas Angļu ģimnāzija	90

5.11. Iestādes interešu izglītības programmu un aktivitāšu īstenošana, sadarbojoties ar sporta federācijām, biedrībām un citām organizācijām. Skatīt tabulu Nr.13.

Tabula Nr. 13

Nr. p.k.	Datums	Joma	Darbības veids (pasākums)	Sadarbības partneris (organizācija)	Dalībnieku skaits
1.	10.09.2024.		Radošās darbnīcas pasākumā "Tēva dienas festivāls 2023"	Nodibinājums "Fonds Mammām un Tētiem"	Publisks pasākums
2.	23. un 24. 09.2023.	STEM	Sacensības "Rīgas atklātās kausa izcīņas sacensības F-1-A, B, H, G un H-600 lidmodeļu klasēs"	Latvijas Aeroklubs/ Latvijas Lidmodeļu sporta federāciju	34
3.	22.01.2024.	STEM	Rīgas atklātās sacensības F-1-N klases	Latvijas Aeroklubs/ Latvijas Lidmodeļu	46



			lidmodeļiem	sporta federācija	
4.	09.03.2024.	Sporta jomā	Lekcija "Aktuāli jautājumi antidopingā"	Latvijas antidopinga birojs	30
5.	18.03. - 01.04.2024.	Vides izglītība	Vides konkurss "Kukaiņu noslēpumi"	Rīgas Nacionālais Zooloģiskais dārzs/ Latvijas Entomoloģijas biedrība	29
6.	06.04.2024.	STEM	FIRST LEGO league Explore izstāde	Biedrība "FIRST LEGO league"	150

5.12. Iestādes sadarbība ar vides organizācijām. Skatīt tabulu Nr. 14.

Tabula Nr. 14

Nr. p.k.	Datums	Joma	Darbības veids (pasākums)	Sadarbības partneris (organizācija)	Dalībnieku skaits
1.	23.08.2023.	VIDE	Vides interešu izglītības informatīvais seminārs	Latvijas Nacionālais dabas muzejs	14
2.	25.01.2024.				11
3.	23.08.2023.	VIDE	Vides interešu izglītības informatīvais seminārs	Nacionālais botāniskais dārzs	14
4.	25.01.2024.				11
5.	23.08.2023.	VIDE	Vides interešu izglītības informatīvais seminārs	Latvijas valsts meži	14
6.	25.01.2024.				11
7.	23.08.2023.	VIDE	Vides interešu izglītības informatīvais seminārs	Latvijas dabas fonds	14
8.	25.01.2024.				11
9.	11.10.2024.	VIDE	Pļavas stādīšanas talka "Pēti un eksperimentē" pulciņa		9

			audzēkņiem		
10.	23.08.2023.	VIDE	Vides interešu izglītības informatīvais seminārs	Rīgas Zooloģiskais dārzs	14
11.	18.03-1.04.2024.	VIDE	Vides izziņas konkurss "Kukaiņu noslēpumi"		29
12.	18.03-1.04.2024.	VIDE	Vides izziņas konkurss "Kukaiņu noslēpumi"	Latvijas Entomoloģijas biedrība	29
13.	25.01.2024.	VIDE	Vides interešu izglītības informatīvais seminārs	Zaļā brīvība	11
14.	25.01.2024.	VIDE	Vides interešu izglītības informatīvais seminārs	Zaļā josta	11
15.	25.01.2024.	VIDE	Vides interešu izglītības informatīvais seminārs	Clean R	11
16.	25.01.2024.	VIDE	Vides interešu izglītības informatīvais seminārs	Pasaules dabas fonds	11
17.	25.04.2024.	VIDE	Praktisks seminārs "Vides izglītības spēļu integrācija mācību procesā"	Latvijas dabas fonds	25-30
18.	30.12.2023.-30.05.2024.	VIDE	Vides interešu izglītības projekts "Bišu draugs"	Latvijas Biškopības biedrība	11

Rīgas Jauno tehniķu centra vadītāja/direktore  
(izglītības jomā)

R.Šmitiņa

Bahs 674746599